

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 с ЧЕРВЯНКА

«Рекомендовано»  
Педагогическим советом школы:  
Протокол : № 6  
от « 25 » августа.2021 г.

Утверждаю:  
Приказ № 0821  
от « 30 » августа.2021г  
Директор МОБУ ООШ №12

с. Червянка

Пудовикова Н.Ю. \_\_\_\_\_

**Дополнения и изменения**

в Основную образовательную программу основного общего  
образования

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №12 с ЧЕРВЯНКА

с .Червянка

2021 г.

## *Дополнения*

### *в основную образовательную программу основного общего образования*

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.10.2017 №05-453 и от 24.1.2017г.№05-475 «О направлении информации»; Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»

**1. Пункт 1.2.** «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:

#### **Предметная область «Родной язык и родная литература».**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

#### **1.2.5.1 Родной язык:**

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
  - 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
  - 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
  - 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики,

основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

### **1.2.5.2 Родная литература :**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

### **1.2.5.4. Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) должна обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской

Федерации, гражданской активной позиции в общественной жизни, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Выпускник научится:

- характеризовать основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; историю развития различных религиозных культур в истории России;
- понимать особенности и традиции религий;
- понимать описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святых;
- описывать различные явления религиозных традиций и культур;

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах;
- слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

**2. Пункт 1.3. Особенности оценки предметных результатов дополнить словами:**

- **аттестация по предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» — отметка по 5-ти бальной системе**
- **аттестация по предмету «Основы духовно – нравственной культуры народов России» — отметка по 5-ти бальной системе**

**3. В содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования в пункты:**

2.2 Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов.

Дополнить список рабочих программ, изложить в следующей редакции

Программы отдельных учебных предметов, включенных в обязательную часть учебного плана ООП ООО, приведены в Приложениях ООП ООО:

- Программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Литература» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 5 класса;
- Программа по учебному предмету «Родная литература (на русском языке)» для 5 класса;
- Программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Математика» для 5-6 классов;
- Программа по учебному предмету «Алгебра» для 7-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Геометрия» для 7-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Информатика» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «История России» для 6-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Всеобщая история» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Обществознание» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «География» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Основы духовно – нравственной культуры» для 5 класса;
- Программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-8 классов;
- Программа по учебному предмету «Музыка» для 5-8 классов;
- Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов;
- Программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов;
- Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов;

**4.** В организационный отдел основной образовательной программы основного общего образования в пункты:

3.1. Учебный план основного общего образования

Изложить в следующей редакции:

Учебный план МОБУ ООШ №12 с. Червянка, реализующий основное общее образование, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся (недельный и годовой); определяет (регламентирует состав и структуру обязательных предметных областей, перечень учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей)), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

- иностранные языки (иностраннй язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-- - нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуются в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании их заявлений (выбор языка обучения).

Учебный план содержит две части:

1. Обязательная часть.
2. Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав учебных предметов обязательных предметных областей; учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности образовательной организации в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП ООО.

Учебный план МОБУ ООШ №12 с.Червянка на 2021-2022 учебный год

Основное общее образование, 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год															Всего недельных часов	С учетом деления на группы
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс				
			*	Промежуточная итоговая аттестация		*	Промежуточная итоговая аттестация		*	Промежуточная итоговая аттестация		*	Промежуточная итоговая аттестация		*	Промежуточная итоговая аттестация		
Классы																		
Обязательная часть																		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	ККР	5	5	ККР	4	4	ПКР	3	3	ККР	3	3	ККР	20	20
	Литература	3	3		3	3		2	2		2	2		3	3		13	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1		1	1											2	2
	Родная литература	1	1														1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3		3	3		3	3		3			3	3		15	12
Математика и информатика	Математика	5	5	ПКР	5	5	ПКР			ПКР			ПКР			ПКР	10	10
	Алгебра							3	3		3	3		3	3		9	9
	Геометрия							2	2		2	2		2	2		6	6
	Информатика	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	ПКР	2	2	ПКР	2	2	ПКР	2	2	ПКР	3	3	ПКР	11	11
	Обществознание	1	1		1	1		1	1		1	1	ПКР	1	1	ПКР	5	5
	География	1	1	ПКР	1	1	ПКР	2	2		2	2		2	2		8	8
Естественно-научные предметы	Физика							2	2		2	2		3	3		7	7
	Химия										2	2		2	2		4	4
	Биология	1	1		1	1		2	2	ПКР	2	2		2	2		8	8
Искусство	Музыка	1			1			1			1	1					4	1
	Изобразительное	1			1			1			1	1		0	0		4	1

	искусство																	
Технология	Технология	2			2			2	2		2			1	2		9	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		1	1		1	1		1	1		4	4
	Физическая культура	3			3	3		3			3			3	3		15	6
<b>Итого</b>		<b>31</b>	24		<b>31</b>	29		<b>32</b>	27		<b>33</b>	25		<b>33</b>	32		<b>160</b>	137
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1		2			3	1		3	0,5		3	3		12	5,5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1														1	1
География Иркутской Области											0,5	0,5		0,5	0,5		1	1
Финансовая грамотность					1			1	1								2	1
Географическое положение России											0,5			0,5	0,5		1	0,5
Функции и графики								1			1			1	1		3	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России					1			1			1			1	1		4	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	25		<b>33</b>	29		<b>35</b>	28		<b>36</b>	25,5		<b>36</b>	35		<b>172</b>	142,5



Учебный план на текущий учебный год является приложением к ООП ООО, утверждается ежегодно.

**3.2.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.**

Дополнить следующим содержанием:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
VI. Материально – техническое обеспечение введения ФГОС основного общего образования		
Обеспечение учебными пособиями по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Не позднее 1 сентября 2021 года	Директор
Обеспечение учебными пособиями по предметам «Родной язык (русский)», «Родная литература (на русском языке)»	Не позднее 1 сентября 2021 года	Директор