

«Рекомендовано»
Педагогическим советом школы
Протокол № 6 _____
от 30.08 2023 г.

«Утверждаю»
Приказом № 80 _____
от « 31.08 » _____ 2023 г.
Директор МОБУООШ №12
Пудовикова Н.Ю. _____

Приложение 4

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 8 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
1			Функции русского языка в современном мире	1 ч.	Прочитать раздел «Повторение изученного»; рассмотреть таблицу упр. 4, выполнить упр.3
2			Повторение изученного в 5-7 классах. Комплексное повторение.	1 ч.	Закончить сочинение-миниатюру, повторение раздела «Фонетика», упр. 5 (устно), упр. 9
3			Повторение изученного. Фонетика.	1 ч.	Повторить раздел «Морфемика и словообразование», упр. 12-13, фонетический разбор 2-х слов Тест №2, вариант 2,3 на с.5-6
4			Повторение изученного. Морфемика и словообразование.	1 ч.	Выполнить упр. 19, 20, 21 повторить раздел «Лексика и фразеология». Подготовить сообщение о лексических разрядах слов. Тест №2, вариант 3-4 на с.10-11
5			Повторение изученного. Лексика и фразеология.	1 ч.	Повторить тему «Морфология», подготовить вопросы по теме. Упр. 32, 33 устно выполнить упр. 34
6			Повторение изученного. Морфология.	1 ч.	Упр. 40, 41; повторение темы «Строение текста. Стили речи» Тест 3 вариант 2,3 на с.14-15
7			Повторение изученного. Строение текста. Стили речи.	1 ч.	Подготовить сообщение о стилях русского языка с

					конкретными примерами. Упр. 53, написать сочинение-миниатюру об интересной экскурсии или составьте сложный план сочинения Тест №4 вариант 2 на с. 19
8			Развитие речи. Устное сочинение по картине В.В.Мешкова «Золотая осень в Карелии»	1 ч.	Напишите сочинение по картине «Золотая осень в Карелии», используя слова и словосочетания из п. II Упр. 58 устно
9			Диктант	1 ч.	Вспомнить всё, что вам известно о словосочетании.
			Синтаксис и пунктуация. Словосочетание		
10			Словосочетания, их строение и грамматическое значение.	1 ч.	Подготовиться к словарному диктанту, упр. 63, 64; составить словосочетания со словами в рамках на с. 34-35 Тест №1, вариант 2,3 на с. 24-25
11			Связь слов в словосочетании	1 ч.	С. 36-37; упр. 71, 72 Составление словосочетаний по заданным схемам. Тест 3-4 на с. 33 3-4 вариант
12			Связь слов в словосочетании Синтаксический разбор словосочетания	1 ч.	Составить с/с со словами на с. 39 Упр. 77, 80 Вопросы для повторения на с. 43
			Синтаксис и пунктуация. Предложение		
13			Строение и грамматическое значение предложений	1 ч.	С. 45-46 Упр. 89 (на выбор любую из трёх частей) Упр. 93 (1 часть) Вопросы для повторения на с. 53
14			Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1 ч.	С. 55-56, упр. 103-104, составить словосочетания со словами на с. 58-60 Тест №1, вариант №2,3,4, на с. 37-39
15			Урок развития речи. Устное сочинение-рассказ о храме Василия Блаженного	1 ч.	Повторить материал о главных членах предложения, порядок синтаксического разбора простого предложения. Закончить работу над сочинением.

			Главные члены предложения		
16			Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1 ч.	С. 64-65 Упр. 118, 119 Составить 2-3 предложения, используя слова в рамках на с. 65 в качестве подлежащих.
17			Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1 ч.	С. 66-67 Упр. 1124, 127 Устно выполнить упр. 128
18			Составное глагольное сказуемое	1 ч.	С. 70-71 Упр. 133, 134, 135
19			Составное именное сказуемое	1 ч.	С. 74-75 Упр. 142 (часть 1), 143
20			Выражение именной части составного именного сказуемого	1 ч.	С. 76-77 Составить предложения, используя слова в рамках на с. 77 Упр. 146, 150 Подготовиться к словарному диктанту
21			Тире между подлежащим и сказуемым	1 ч.	Составить вопросы на тему «Сказуемое», упр. 155, 156 уточнить значение слов «воплотить», «выразить», «осуществить» по словарю. Тест №1, вариант 2,3, на с.42-44
22			Тире между подлежащим и сказуемым. Практикум.	1 ч.	Упр. 158. составить предложения на каждый пункт правила «тире между подлежащим и сказуемым» Тест №2, вариант 3 на с.48
23			Развитие речи. Изложение с элементами сочинения-рассуждения	1 ч.	
24			Развитие речи. Изложение с элементами сочинения-рассуждения	1 ч.	
25			Диктант	1 ч.	Повторить материал о второстепенных членах предложения.
			Второстепенные члены предложения		
26			Дополнение. Трудные случаи выражения дополнений	1 ч.	Упр. 166, 169, 170 Материал справочника, составить предложения, в которых слова со стр. 88 выступали бы в роли дополнений.
27			Определение	1 ч.	С. 89 Упр. 175-176 Тест №1, вариант №4 на с. 58-

					59
28			Приложение	1ч	С. 92 Упр. 185, 186 Составить словосочетания со словами в рамках на с. 94
29			Развитие речи. Изложение	1 ч.	Повторить ранее изученный материал
30			Развитие речи. Изложение	1 ч.	Повторить ранее изученный материал
31			Обстоятельство. Основные виды обстоятельства	1 ч.	Работа по таблице на с. 96-97 Упр. 191 Написать сочинение-миниатюру с описанием местности, используя обстоятельства разного вида
32			Обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами	1 ч.	Стр. 98 Составить предложения со словами на с. 99, 101, 102 Упр. 197 Контрольные вопросы на с. 104 Тест №2 вариант 2,4 на с. 61, 63
33			Проверочная работа с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения»		Тест №3, вариант 2,3,4 на с. 65-69 (индивидуально)
			Односоставные предложения	1 ч.	
34			Основные группы односоставных предложений. Определённо-личные предложения	1 ч.	С. 105-106 Упр. 207, 209
35			Неопределённо-личные предложения	1 ч.	С. 108-109 Упр. 216 (1-2 часть)
36			Неопределённо-личные предложения	1 ч.	Выписать 5-6 пословиц – односоставных предложений со значением обобщённого лица, выделить в них грамматическую основу. Написать рассказ по данному началу (упр. 220)
37			Безличные предложения	1 ч.	С. 112-113 Упр. 227, 228, 229 Тест №1, вариант 2,3 на с. 70-71
38			Безличные предложения	1 ч.	Упр. 234 Повторить материал об односоставных предложениях Тест №2, вариант 2 на с.75
39			Назывные предложения	1 ч.	С. 120

					Упр. 244, 245
40			Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения»	1 ч.	Тест №2, вариант 3,4 на с. 76-77 Упр. 248 (устно)
41			Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения»	1 ч.	Напишите рассказ на свободную тему, используя разные типы о/с предложений (упр. 250)
42			Диктант с грамматическим заданием	1 ч.	
43			Неполные предложения	1 ч.	С. 125 Упр. 256, часть 1 или 2 (заметка в газету) Контрольные вопросы и задания на с. 129
44			Развитие речи Изложение с элементами сочинения	1 ч.	
45			Развитие речи Изложение с элементами сочинения	1 ч.	
			Предложения с однородными членами		
46			Понятие об однородных членах	1 ч.	С. 129-130 Упр. 263, 264
47			Однородные и неоднородные определения	1 ч.	С. 131-132 Упр. 268 (1 и 2 часть)
48			Однородные и неоднородные определения	1 ч.	Тест №1, вариант 2,3,4 на с. 80-84
49			Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1 ч.	С. 109-111 Упр. 239, 240
50			Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1 ч.	Составить предложения со словами на с. 137 Упр. 273 Тест №2, вариант 3,4 на с. 86-87
51			Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1 ч.	Работа с текстом упр. 280 Сочинение-миниатюра «Что такое честь (или достоинство) в моём понимании»
52			Обобщающие слова при однородных членах предложения	1 ч.	С. 143 Упр. 286, составить предложения по данным схемам
53			Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при них	1 ч.	Упр. 293, 294 Подготовить связный рассказ об однородных членах предложения с примерами Тест 3, вариант 2,3 на с.89-91
54			Обобщающие слова при	1 ч.	Контрольные вопросы и

		однородных предложения. Знаки препинания при них	членах Знаки		задания на с. 149 Упр. 295
55		Развитие речи. Сочинение-рассуждение		1 ч.	
56		Развитие речи. Сочинение-рассуждение		1 ч.	
57		Обобщающий урок по теме «Однородные предложения»	члены	1 ч.	Тест №4, вариант 2,3,4 на с. 96-101
58		Контрольный тест по теме «Однородные предложения»	члены	1 ч.	
		Предложения с обособленными членами			
59		Понятие об обособленных членах предложения		1 ч.	С. 149 Составить 6 предложений с обособленными определениями и обстоятельствами, выраженными причастным и деепричастным оборотами
60		Обособленные определения и приложения		1 ч.	С. 150-151 Упр. 301, 302
61		Обособление согласованных и распространённых и нераспространённых определений		1 ч.	Упр. 310 Тест №1, вариант 3,4 на с. 105-108
62		Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений		1 ч.	Написать сочинение-миниатюру «И вот они опять знакомые места...», используя обособленные определения
63		Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению		1 ч.	С. 157-158 Упр. 316,) (часть 1 и 2) тест №2, вариант 2,3 на с. 109-111
64		Обособление согласованных приложений		1 ч.	Упр. 319, 320
65		Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК		1 ч.	Составить предложения по образцам к правилу
66		Практическое занятие по теме «Обособленные определения и		1 ч.	Тест №3, вариант 2,3,4 на с.115-119

			приложения»		
67			Развитие речи изложение	1 ч.	
68			Развитие речи изложение	1 ч.	
69			Проверочная работа	1 ч.	Тест №4, вариант 2,3,4 на с. 121-124
70			Обособленные обстоятельства	1 ч.	С. 163 Упр. 327 (1 часть), 328
71			Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями	1 ч.	Упр. 334 (1, или 2 часть), составить предложения со словами на с. 168 с обособленными деепричастиями
72			Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства»	1 ч.	
73			Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1 ч.	Упр. 337, 338
74			Развитие речи. Изложение	1 ч.	
75			Диктант	1 ч.	
76			Обособление уточняющих членов предложения	1 ч.	С. 170-172 Упр. 343 Тест №1, вариант 2 на с. 125-126
77			Обособление уточняющих членов предложения	1 ч.	Упр.347, 348
78			Урок-зачёт по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1 ч.	Тест №2, вариант 2,3,4 на с. 132-137
79			Контрольный диктант	1 ч.	
80			Анализ контрольного диктанта	1 ч.	Подготовить публичное выступление «В жизни всегда есть место подвигу» Вопросы на с. 179
			Предложения с обращениями, вводными словами, междометиями		
81			Обращение и знаки препинания при нём	1 ч.	С. 180-181 Упр. 357 Составить предложения по данным схемам
82			Обращение и знаки	1 ч.	Упр. 360,

			препинания при нём		Выписать из стихотворений о природе 5-6 предложений с обращениями к родной природе
83			Вводные слова и знаки препинания при них.	1 ч.	С. 183-185 Упр. 365, 366
84			Вводные слова и предложения и знаки препинания при них	1 ч.	Упр. 369 Тест № 1, вариант 2,3,4 на с.139-143
85			Вводные слова и предложения и знаки препинания при них. Вставные конструкции	1 ч.	Упр. 373 Тест №2, вариант 2,3 на с.145-148
86			Вставные конструкции	1 ч.	С. 189-190 Упр. 378, 389 (часть 1) Тест №3, вариант 2,3 на с. 151-153
87			Развитие речи. Сочинение-рассуждение публицистического характера	1 ч.	Вопросы для повторения на с. 197
88			Развитие речи. Сочинение-рассуждение публицистического характера	1 ч.	
89			Контрольный диктант	1 ч.	
90			Анализ диктанта	1 ч.	Повторить материал о предложениях с прямой речью. С.197-198
			Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь		
91			Предложения с прямой речью, знаки препинания при них	1 ч.	С. 198-200 Конструирование предложений по заданным схемам Упр. 393 часть 1 или 2 тест №4, вариант 2,3 на с.157-160
92			Предложения с прямой речью, знаки препинания при них		Упр. 394 Составить 6 предложений с прямой речью по заданным схемам
93			Практикум. Диалог. Прямая речь	1 ч.	Составить диалог «Разговор по телефону», с. 202, упр. 396
94			Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1 ч.	С.203-205 Упр 400 Тест №5, вариант 2 или 4 на с.

					163, 165
95			Цитаты и знаки препинания при них	1 ч.	С. 208 Упр. 408, 409 контрольные вопросы на с. 214
			Повторение пройденного в 8 классе		
96			Повторение тем «Словосочетание», «двусоставные предложения», «Односоставные предложения»	1 ч.	Индивидуальные задания по карточкам
97			Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами предложения»	1 ч.	Индивидуальные задания по карточкам
98			Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами предложения»	1 ч.	Индивидуальные задания по карточкам
99			Повторение тем «Обращение», «вводные слова», «Способы передачи чужой речи»	1 ч.	Индивидуальные задания по карточкам
100			Контрольный тест	1 ч.	Индивидуальные задания по карточкам
101			Контрольный тест	1 ч.	Индивидуальные задания по карточкам
102			Подведение итогов года	1 ч.	