

«Рекомендовано»
Педагогическим советом школы
Протокол № 6
от 30.08 2023 г.

«Утверждаю»
Приказом № 80
от « 31.08 » 2023 г.
Директор МОБУООШ №12
Пудовикова Н.Ю _____

Приложение 4

Календарно-тематическое планирование по литературе 8 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
1			Вводный. Литература как искусство слова. Литература и другие виды искусства.	1 ч.	Ответить на вопросы: какую роль играет в вашей жизни книга? Зачем человеку в трудную минуту хочется обратиться к книге? Написать небольшое сочинение «Книга в моей жизни»
2			Русская старина. Народная песня	1 ч.	Завершить анализ песни, выучить любую песню наизусть. Подготовить сообщение о русских исторических песнях.
3			Исторические народные песни	1 ч.	Выучить по выбору историческую песню, подготовить сообщение о жизни А. Невского
4			Древнерусская литература. «Повесть о жизни и храбрости Невского»	1 ч.	Подготовить сообщение о житейной литературе.

					Ответить на основе материала учебника на вопрос: «Какие качества характера героев утверждаются и прославляются?» «Какие нравственные уроки мы выносим из сказаний?»
5			«Повесть о Шемякином суде».	1 ч.	Подготовить сообщение о Д И Фонвизине. Подготовить выразительное чтение повести.
6			Д.И.Фонвизин «Недоросль» (сцены). Слово о писателе.	1 ч.	Подготовить рассказ о воспитании и образовании в комедии «Недоросль»
7			Анализ эпизода комедии Д.И.Фонвизина «Недоросль».	1 ч.	Написать мини-сочинение «Каким я увидел(а) Митрофанушку?»
8			Подготовка к дом. сочинению «Человек и история в фольклоре, древнерусской литературе и в литературе XVIII	1 ч.	Сочинение
9			И.А.Крылов. Басни «Лягушки, просящие царя», «Обоз» и их историческая основа.	1 ч.	Выучить наизусть одну из басен. Ответьте на вопрос: «Каков смысл иносказаний в этих баснях?»
10			И.А.Крылов – поэт и мудрец. Отражение в баснях таланта Крылова – журналиста, музыканта, писателя, философа	1 ч.	Подготовить сообщение о К. Ф. Рылееве.
11			К.Ф.Рылеев «Смерть Ермака».	1 ч.	Составить вопросы по материалам учебника, выразительное чтение баллады. Подготовить

					связный рассказ о Ермаке.
12			А.С.Пушкин. Слово о поэте. Его отношение к истории и исторической теме в литературе.	1 ч.	Подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения «К*** (Я помню чудное мгновенье...))»
13			А.С.Пушкин и история.	1 ч.	Прочитать «Историю Пугачёвского бунта»
14			А.С.Пушкин «История Пугачева» (отрывки).	1 ч.	Читать повесть «Капитанская дочка»
15			А.С.Пушкин. Творческая история повести «Капитанская дочка».	1 ч.	Перечитать 1-2 главы. Сообщения по подгруппам: 1)любовная истории Гринёва и Маши; 2)Пугачёв и пугачёвское восстание; 3)Этапы духовного созревания Петра Гринёва; 4)Проблема чести и долга в повести «Капитанская дочка»
16			Гринев: жизненный путь героя. Нравственная оценка его личности. Гринев и Швабрин. Гринев и Савельич.	1 ч.	Прочитать гл. 3-4, кратко рассказать о жизни Гринёва до знакомства с Пугачёвым. Какое значение для него имела жизнь в Белогорской крепости?
17			Семья капитана Миронова. Маша Миронова – нравственный идеал Пушкина	1 ч.	Прочитать гл. 3-4, кратко рассказать о жизни Гринёва до знакомства с Пугачёвым. Какое значение для него имела жизнь в Белогорской крепости?
18			Образ Пугачёва в повести	1 ч.	Составить план к

			«Капитанская дочка». Отношение автора и рассказчика к народной войне.		теме «Образ Пугачёва в повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка». Индивидуально: «Тема дороги в повести «Капитанская дочка»
19			Гуманизм и историзм А.С.Пушкина в романе «Капитанская дочка».	1 ч.	Написание сочинения
20			Контрольная работа по творчеству А.С.Пушкина	1 ч.	Подготовиться к уроку внеклассного чтения по повести «Пиковая дама»
21			«Три злодейства» в повести «Пиковая дама».	1 ч.	Подготовить рассказ о жизни и творчестве М.Ю.Лермонтова. вспомнить ранее изученные произведения поэта, их особенности.
22			Жизнь и судьба М.Лермонтова Кавказ в жизни и творчестве поэта	1 ч.	Подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения «Кавказ», выписать в тетрадь из стихотворения эпитеты, метафоры, сравнения
23			«Мцыри» история создания поэмы, тема произведения, значение эпиграфа. Композиция.	1 ч.	Подготовить пересказ «Жизнь Мцыри в монастыре.».
24			Особенности композиции поэмы «Мцыри».	1 ч.	Подготовить для выразительного чтения наизусть отрывок из поэмы. Подготовиться к тесту по поэме. Ответить на предложенные вопросы.
25			Обучение сочинению по поэме М.Ю.Лермонтова	1 ч.	Сочинение на темы: «Анализ

			«Мцыри».		эпизода в поэме «Мцыри», «Мцыри как романтический герой», «Природа и человек в поэме «Мцыри»
26			Н.В.Гоголь Слово о писателе. Его отношение к истории, исторической теме в художественном творчестве.	1 ч.	Записи. Чтение комедии «Ревизор».
27			Н.В.Гоголь «Ревизор» как социальная комедия «со злостью и солью».	1 ч.	Прочитать 1-е действие комедии. Устно ответить на вопросы :Что является завязкой комедии? Какие причины для страха имеет каждый чиновник?
28			Разоблачение нравственных и социальных пороков чиновничества в комедии «Ревизор»	1 ч	Действие 2-3. устно ответить на вопросы, данные в конце каждого действия. Выпишите в тетрадь ремарки, определяющие поведенческую линию городничего и Хлестакова по диалогу. Добродушны ли «жулики» из «Ревизора»?
29			Хлестаков и хлестаковщина. Мастерство Гоголя в создании образа Хлестакова	1 ч.	Что такое «хлестаковщина» в вашем понимании? Прочитать 4-е действие пьесы, ответить на вопросы учебника.
30			Особенности композиционной структуры комедии.	1 ч.	Подготовиться к сочинению по комедии «Ревизор».
31			Н.В.Гоголь «Шинель».	1 ч.	Прочитать повесть «Шинель». подготовить сообщение на тему «Образ повествователя в

					повести»
32			Мечта и реальность в повести «Шинель».	1 ч.	Подготовить индивидуальные сообщения о жизни и творчестве М.Е.Салтыкова-Щедрина.
33			М.Е.Салтыков-Щедрин. Слово о писателе, редакторе, издатель. «История одного города» (отрывок).	1 ч.	Прочитать роман «История одного города» (отрывок).. Какое впечатление он оставил у вас? Какова тема повествования?
34			Обучение анализу эпизода из романа «История одного города».	1 ч.	Домашнее сочинение.
35			Контрольная работа по творчеству М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, М.Е.Салтыкова-Щедрина	1 ч.	Подготовить индивидуальные сообщения о жизни и творчестве ЛН.С.Лескова, читать рассказ «Старый гений»
36			Н.С.Лесков. Слово о писателе. Нравственные проблемы рассказа «Старый гений».	1 ч.	Пересказ рассказа «Старый гений». Подготовить индивидуальные сообщения о жизни и творчестве Л.Н.Толстого, читать рассказ «После бала»
37			Л.Н.Толстой. Личность и судьба писателя. Рассказ «После бала». Контраст как приём, раскрывающий идею рассказа	1 ч.	Написать небольшое сочинение-размышление «Что нового я открыл из жизни великого писателя?» перечитать рассказ «После бала», обратить внимание на выразительные средства, использованные автором.
38			Мастерство Л.Н.Толстого в рассказе «После бала».	1 ч.	Подготовиться к уроку внеклассного чтения по повести

					Толстого «Отрочество». Написать план сочинения на одну из тем: 1)утро, изменившее жизнь 2)полковник на балу и после бала 3)что такое честь, совесть, долг в моём понимании?
39			Внеклассное чтение по повести «Отрочество»	1 ч.	Написать план сочинения на одну из тем: 1)утро, изменившее жизнь 2)полковник на балу и после бала 3)что такое честь, совесть, долг в моём понимании?
40			Поэзия родной природы в творчестве А.А.Фета, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Ф.И.Тютчева, А.Н.Майкова.	1 ч.	Подготовить небольшое устное сочинение «Что я помню из произведений Чехова?», пересказ известных рассказов.
41			А.П.Чехов. Рассказ «О любви».	1 ч.	Письменно ответить на вопрос: «Кто прав и кто виноват в безвыходной ситуации?» или «Правильно ли поступили герои?»
42			И.А.Бунин: слово о писателе И.А.Бунин, рассказ «Кавказ».	1 ч.	Мини-сочинение «Над чем меня заставил задуматься рассказ И.А.Бунина «Кавказ?» Прочитать рассказ «Куст сирени» Куприна
43			А.И.Куприн Слово о писателе. Рассказ «Куст сирени»	1 ч.	Прочитать рассказ «Телеграмма» К.Г.Паустовского, сравнить его с

					ранее изученными произведениями на нравственную тему. Подготовить пересказ рассказа.
44			Урок-диспут «Что значит быть счастливым?»	1 ч.	Написать сочинение
45			А.А.Блок. Слово о писателе. Историческая тема в его творчестве. «На поле Куликовом»	1 ч.	По материалам сообщений и учебника подготовить рассказ о прошлом нашей страны. Как тема прошлого звучит у Блока? Подготовить выразительное чтение цикла. Одно из стихотворений выучить наизусть.
46			С.А.Есенин. Слово о поэте. «Пугачёв» - поэма на историческую тему		Подготовьте выразительное чтение отрывка из поэмы «Пугачёв», отразив пафос поэмы.
47			Образ Пугачева в фольклоре, произведениях А.С.Пушкина и С.Есенина.	1 ч.	Сочинение.
48			И.С.Шмелев. Слово о писателе. «Как я стал писателем»	1 ч.	Пересказ рассказа ««Как я стал писателем»». Подготовить индивидуальные сообщения о жизни и творчестве Тэффи, М.Зощенко.
49			Журнал «Сатирикон». «Всеобщая история, обработанная «Сатириконом» (отрывки).	1 ч.	Подготовить индивидуальные сообщения о жизни и творчестве М.А.Осоргина, ответить на вопросы учебника.
50			М.А.Осоргин. Слово о писателе. Рассказ «Пенсне»	1 ч.	Пересказ рассказа «Пенсне», подготовиться к контрольной работе.
51			Контрольная работа по	1 ч.	Подготовить

			творчеству Л.Н.Толстого, А.П.Чехова, И.А.Бунина, А.А.Блока, С.А.Есенина		рассказ о жизни и творчестве А.Т.Твардовского, вспомнить ранее изученные произведения поэта, их особенности.
52			А.Т.Твардовский – поэт и гражданин. Поэм «Василий Тёркин»	1 ч.	Прочитать главу «Переправа», подготовить рассказ об истории создания поэмы.
53			«Василий Тёркин». Идеино-художественное своеобразие поэмы. Анализ главы «Переправа»	1 ч.	Прочитать главы «О награде», «Гармонь», «Два бойца», «Кто стрелял?», «Смерть и воин» (дополнительно к главам учебника)
54			Композиция и язык поэмы «Василий Теркин».	1 ч.	Подготовить (устно) характеристику Василия Тёркина. Выучить наизусть отрывок или главу. Прочитать главу «От автора»
55			А.П.Платонов. Слово о писателе. Рассказ «Возвращение».	1 ч.	Подготовиться к уроку-концерту.
56			Урок-концерт. Стихи и песни о Великой Отечественной войне.	1 ч.	Подготовиться у уроку внеклассного чтения. Прочитать рассказ «Фотография, на которой меня нет».
57			В.П.Астафьев. Слово о писателе. Рассказ «Фотография, на которой меня нет».	1 ч.	Подготовиться к сочинению о В.О. войне.
58, 59			Классное сочинение «Великая Отечественная война в произведениях писателей XX века»	1 ч.	Прочитать стихи русских поэтов о Родине, родной природе.
60, 61			Русские поэты о Родине, родной природе.	1 ч.	Подготовить сообщение о творчестве В.Шекспира, прочитать

					трагедию «Ромео и Джульетта». Развёрнутый ответ на вопрос «как я читал трагедию?»
62			У.Шекспир. Трагедия «Ромео и Джульетта». Конфликт трагедии.	1 ч.	Чтение сонетов В.Шекспира.
63			Сонеты У.Шекспира	1 ч.	Подготовить сообщение о творчестве Ж.-Б. Мольера, прочитайте комедию «Мещанин во дворянстве».
64, 65			Ж.-Б. Мольер «Мещанин во дворянстве» (сцены).	1 ч.	Подготовить сообщение о творчестве Дж.Свифта, прочитайте «Путешествие Гулливера».
66			Дж.Свифт «Путешествие Гулливера». Слово о писателе.	1 ч.	Подготовить сообщение о творчестве В.Скотте, прочитайте роман «Айвенго»
67			В.Скотт. Слово о писателе. «Айвенго» как исторический роман	1 ч.	Подготовиться к обобщающему уроку по русской литературе за курс 8 класса.
68			Обобщающий урок по русской литературе за курс 8 класса	1 ч.	