

«Рекомендовано»
Педагогическим советом школы
Протокол № 6
от 30.08 2023 г.

«Утверждаю»
Приказом № 80
от « 31 » 08 2023 г.
Директор МОБУООШ №12
Пудовикова Н.Ю _____

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование по литературе 7 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
1			Изображение человека как важная идейно-нравственная проблема литературы	1 ч.	В. 2 с. 5, рубрика «Обогащаем свою речь»
2			Предания. «Воцарение Ивана Грозного». Поэтическая автобиография народа	1 ч.	С. 8-10 читать, в.3 (рубрика «Будьте внимательны к слову»). Выборочно - устное сообщение по теме «Предания»
3			Предания. «Сороки-ведьмы», «Петр и плотник»	1 ч.	Вспомнить, что такое пословица и поговорка. Их сходство и различие
4			Народная мудрость пословиц и поговорок. Афористические жанры фольклора	1 ч.	Выборочно – конспект статьи учебника. ИЛИ задание С.67
5			Эпос народов мира. Былины «Вольга и Микула Селянинович»	1 ч.	Доделать таблицу «Незаслуженно забытые слова» или Проект с.23.выразительное чтение былины
6			Киевский цикл былин. Новгородский цикл былин	1 ч.	В.1-4 с.36
7			Французский и карело-финский мифологический эпос.	1 ч.	Повторение
8			«Поучение Владимира Мономаха» (отрывок). «Повесть	1 ч.	Повторение, готовиться к к/р

			временных лет». «Повесть о Петре и Февронии Муромских»		
9			Контрольная работа №1 по теме «Древнерусская литература»	1 ч.	Повторение
10			М.В. Ломоносов. Ода «К статуе Петра Великого», «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ее Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» (отрывок)	1 ч.	Ответить на вопрос «Каковы особенности жанра оды?», выразительное чтение отрывка. По выбору – в.1 с.87
11			Г.Р. Державин. Стихотворения «Река времен в своем стремленьи..», «На птичку», «Признание»	1 ч.	Читать «Песнь о вещем Олеге». Творческое задание с.92 ИЛИ в.1,3
12			А.С. Пушкин. Поэма «Полтава» (отрывок). Сопоставительный анализ портретов Петра I и Карла XII	1 ч.	Подготовиться к с/р по незнакомым словам. выразительное чтение отрывка
13			А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»	1 ч.	В.1,2 с.108. По выбору – найти определение драмы.
14			А.С. Пушкин. Драма «Борис Годунов», цикл «Повести Белкина». Проект	1 ч.	В.5 с.134. По выбору – найти определения следующих понятий: поэма, фольклор, композиция, опричнина
15			М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма об историческом прошлом Руси. Смысл столкновения Калашникова с Киребеевичем	1 ч.	Читать «Песня о...». в.1. (письм)
16			М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Защита Калашниковым человеческого достоинства	1 ч.	Завершить тезисный план. По выбору – ответить на вопрос «Почему Калашникова можно назвать носителем лучших черт русского национального характера»
17			М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Когда волнуется желтеющая	1 ч.	Готовиться к к/р

			нива.», «Ангел», «Молитва»		
18			Контрольная работа №2 по произведениям А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова	1 ч.	
19			Н.В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Прославление боевого товарищества, осуждение предательства	1 ч.	Читать «Тарас Бульба»
20			Героизм и самоотверженность Тараса и товарищей-запорожцев в борьбе за освобождение родной земли в повестях Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»	1 ч.	Дать устную характеристику Остапу или Андрию
21			Противопоставление Остапа Андрию в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»	1 ч.	Доделать таблицу. В.2,3 с. 236. Выразительное чтение отрывка про степь
22			Патриотический пафос повести «Тарас Бульба» Н.В. Гоголя	1 ч.	Творческое задание с. 237 доделать. готовиться к к/р
23			Контрольная работа №3 по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»	1 ч.	Повторение
24			Изображение быта крестьян, авторское отношение к бесправным и обездоленным в рассказе И.С. Тургенева «Бирюк»	1 ч.	В 2.3 с 249. Пересказ
25			И.С. Тургенев. Стихотворение в прозе «Русский язык». Родной язык как духовная опора человека. «Близнецы», «Два богача»	1 ч.	выразительное чтение одного из стихотворений
26			Н.А. Некрасов. Поэма «Русские женщины» («Княгиня Трубецкая»). Историческая основа поэмы	1 ч.	Послушать отрывок из фонохрестоматии. В.1,2 ИЛИ «Учимся читать выразительно»
27			Художественные особенности поэмы Н.А. Некрасова «Русские женщины».	1 ч.	Доделать тезисный план
28			Стихотворение «Размышления у парадного подъезда». Боль Н.А. Некрасова за судьбу народа	1ч	Выучить отрывок наизусть
29			А.К. Толстой. «Василий Шибанов» и «Князь Михайло Репнин» как исторические баллады	1 ч.	Подготовить устный рассказ о поэте
30			«Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил».	1 ч.	Готовиться к к/р

			Нравственные пороки общества в сказке М.Е. Салтыкова-Щедрина		
31			Контрольная работа №4 по произведениям Н.В.Гоголя, И.С. Тургенева, Н.А. Некрасова, М.Е. Салтыкова-Щедрина	1 ч.	Повторение
32			Л.Н. Толстой. Главы из повести «Детство». «Классы» (взаимоотношения детей и взрослых)	1 ч.	Читать с.308-321
33			«Наталья Саввишна». Проявление чувств героя в повести Л.Н. Толстого	1 ч.	В.2 ИЛИ «творческое задание» с.322
34			«Маман». Анализ собственных поступков героя в повести «Детство» Л.Н. Толстого	1 ч.	Объяснить слова «привязанность», «самопожертвование», «согласие»
35			«Хамелеон». Живая картина нравов в рассказе А.П. Чехова	1 ч.	Доделать таблицу «Речь героев...». выразительное чтение.
36			Многогранность комического в рассказе А.П. Чехова «Злоумышленник»	1 ч.	Проект с.337
37			Средства юмористической характеристики в рассказе А.П. Чехова «Размазня»	1 ч.	Подготовить инсценирование фрагмента рассказа
38			В.А. Жуковский «Приход весны». И.А. Бунин «Родина». А.К. Толстой «Край ты мой, родимый край..», «Благовест». Поэтическое изображение родной природы и выражение авторского настроения, мирозерцания	1 ч.	Подготовить отзыв на одно из стихотворений с. 345
39			Контрольная работа №5 по стихотворениям поэтов	1 ч.	повторение
40			Воспитание детей в семье в рассказе И.А. Бунина «Цифры»	1 ч.	В 1,2 с.17 или в.1 «Читать самостоятельно»
41			Душевное богатство простого крестьянина в рассказе И.А. Бунина «Лапти»	1 ч.	Читать главы из «Детства»
42			Автобиографический характер повести М. Горького «Детство»	1 ч.	В.2 с.22
43			Романтические рассказы М.Горького «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш»	1 ч.	Тезисный или цитатный план в.1 или 2 с.89
44			В.В. Маяковский. Мысли автора о роли поэзии в жизни человека и общества в стихотворении	1 ч.	Выучить отрывок из стихотворения

			«Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»		
45			Два взгляда на мир в стихотворениях В.В. Маяковского «Хорошее отношение к лошадям»	1 ч.	Выучить стихотворение
46			Чувство сострадания к братьям нашим меньшим, бессердечие героев в рассказе Л.Н. Андреева «Кусака»		В. 1-2 с.101 «Творческое задание» (на выбор
47			Гуманистический пафос рассказа Л.Н. Андреева «Кусака». Проект	1 ч.	Ответить на вопрос «Какие еще произведения, где действующим лицом является собака?»
48			Главный герой рассказа А.П. Платонова «Юшка». Проект	1 ч.	Прослушать актерское чтение. В.1-4 с.126, готовиться к к/р
49			Контрольная работа № 6 по произведениям писателей XX века	1 ч.	Повторение
50			Стихотворение «Июль», «Никого не будет в доме». Картины природы, преобразенные поэтическим зрением Б.Л. Пастернака	1 ч.	Выучить любое стихотворение или написать отзыв на стихотворение
51			Героизм, патриотизм грозных лет войны в стихотворениях А.А. Ахматовой, К.М. Симонова, А.А. Суркова, А.Т. Твардовского, Н.С. Тихонова	1 ч.	Читать р-з «О чем плачут лошади»
52			Ф.А. Абрамов. «О чем плачут лошади». Эстетические и нравственно-экологические проблемы в рассказе	1 ч.	Составить конспект биографии автора
53			Сила внутренней духовной красоты человека в рассказе Е.И. Носова «Кукла» , «Акимыч»	1 ч.	В.3. с.182
54			Протест против равнодушия. Взаимосвязь природы и человека в рассказе Е.И. Носова «Живое пламя»	1 ч.	В.4 с.185 или в.1-3
55			Взаимоотношение детей, взаимопомощь и взаимовыручка в рассказе Ю.П. Казакова «Тихое утро»	1 ч.	Подготовить пересказ по парам
56			Взаимоотношение детей, взаимопомощь и взаимовыручка	1 ч.	Подготовить пересказ по парам

			в рассказе Ю.П. Казакова «Тихое утро»		
57			Стихотворения о Родине, родной природе, собственном восприятии окружающего В.Я. Брюсова, Ф.К. Сологуба, С.А. Есенина, Н.А. Заболоцкого, Н.М. Рубцова	1 ч.	Выраз.чтение
58			А.Т. Твардовский. Стихотворения «Снега темнеют синие...», «Июль – макушка лета», «На дне моей жизни»	1 ч.	Анализ стихотворения
59			Д.С. Лихачев. Духовное напутствие молодежи в главах книги «Земля родная»	1 ч.	В. 1 с.209 (письм)
60			Смешное и грустное в рассказах М. Зощенко. Рассказ «Беда»	1 ч.	Доделать тезисный план
61			А.Н. Вердинский «Доченьки», И.А. Гофф «Русское поле». Лирические размышления о жизни. Б. Ш. Окуджава «По Смоленской дороге». Светлая грусть переживаний. Проект	1 ч.	Проект
62			Расул Гамзатов. Стихотворения «Опять за спиною родная земля». «Я вновь пришел сюда и сам не верю...», «О моей Родине». Возвращения к истокам, основам жизни	1 ч.	В.2. с.240
63			Представления народа о справедливости и честности «Честная бедность» Роберта Бернса	1 ч.	Тезисный план
64			Ощущение трагического разлада героя с жизнью в стихотворении «Ты кончил жизни путь, герой!» Дж. Г. Байрона	1 ч.	Подготовить выразительное чтение
65			Японские трехстишия (хокку). Изображение жизни природы и жизни человека в их нерасторжимом единстве на фоне круговорота времен года	1 ч.	Сочинить хокку
66			Сила любви и преданности О. Генри «Дары волхвов»	1 ч.	Подготовить пересказ от разных действующих лиц
67			Фантастические рассказы Р. Бредбери как выражение стремления уберечь людей от зла и опасности на Земле. «Каникулы»	1 ч.	Готовиться к тестированию
68			Итоговый тест	1 ч.	Список литературы на лето